

Progetto inclusione nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola elementare di Balerna

Premessa

Verso la metà degli anni novanta all'interno della Fondazione Provvida Madre si è avvertita la necessità di creare una struttura adatta a bambini che, per le loro difficoltà psico-fisiche, non potevano frequentare la scuola dell'infanzia comunale, ma per i quali l'inserimento in strutture specializzate non sarebbe stata la soluzione ideale.

Furono identificati i seguenti compiti che la nuova struttura avrebbe dovuto assumersi:

- offrire un intervento individuale e specializzato adatto ad ogni bambino;
- fungere da sostegno e accompagnamento alle famiglie coinvolte;
- promuovere l'inserimento dei bambini nella scuola dell'infanzia e favorire il più possibile il contatto con la "normalità".

Nel mese di settembre del 1997 è nata così la scuola speciale dell'infanzia "Ghirigoro", inserita all'interno della scuola dell'infanzia comunale di Balerna. La struttura comunale confinante con l'Istituto Provvida Madre, dove si trovano le infrastrutture specializzate di cui necessitavano i bambini (piscina, palestra, servizi di riabilitazione), a cui far capo in caso di bisogno, si è dimostrata una soluzione molto funzionale.

La particolarità della scuola speciale dell'infanzia "Ghirigoro" è quella di poter offrire sia una **modularità** differente ad ogni bambino, nel rispetto del suo livello di sviluppo e della sua patologia, che una **gradualità** nell'inserimento nella scuola dell'infanzia ordinaria.

Questa articolazione si attua attraverso le seguenti modalità:

- Attività di gruppo ed individuali vengono proposte ad ogni bambino iscritto al Ghirigoro. Queste seguono un programma di presa a carico redatto all'inizio dell'anno e studiato in base alle potenzialità di ogni bambino.
- Momenti di integrazione negli spazi del Ghirigoro con la presenza di alcuni bambini a turno della scuola dell'infanzia. In questo modo si crea un piccolo gruppo che favorisce un ambiente relativamente tranquillo nel quale risulta più facile al bambino esprimersi (imitazione e gioco spontaneo) e confrontarsi con gli altri.
- Per tutti i bambini del Ghirigoro sono previsti momenti individuali di inclusione in una sezione, accompagnati da un'educatrice. Il momento inclusivo e la durata vengono previsti seguendo gli interessi e le attitudini del bambino.
- Momenti di inclusione in autonomia nella scuola dell'infanzia per i bambini che si ritengono pronti ad affrontare il grande gruppo e ad accogliere come punto di riferimento il docente della S.I. Inizialmente in questi momenti l'educatrice è presente in sezione, poi la sua presenza viene gradualmente ridotta in accordo con il docente fino alla completa autonomia del bambino.



- Il bambino è accompagnato direttamente in sezione dai genitori e segue in autonomia le normali attività della giornata. In queste situazioni le educatrici sono a disposizione per un sostegno pedagogico ed eventuali interventi di cura (somministrazione farmaci, igiene, ecc.).

La collaborazione con la scuola dell'infanzia di Balerna in questi anni è stata proficua e costruttiva.

Alla luce di questa esperienza e seguendo i principi della legge sulla pedagogia speciale si ritiene importante procedere attivando un'offerta che si allarghi almeno fino alla fine del I ciclo Harmos (ex II elementare).

Progetto inclusione scuole elementari Balerna

Il progetto, in collaborazione con i docenti e la Direzione della scuola elementare di Balerna, consentirà il diritto alla continuità scolastica fino al termine del I ciclo Harmos (ex II elementare).

L'intenzione è quella di procedere attraverso le modalità già utilizzate nella collaborazione con la scuola dell'infanzia.

Nello specifico non si intende quindi creare una sola classe inclusiva nella quale tutti i bambini iscritti alla Provvida Madre siano collocati insieme nella medesima classe, ma attuare singoli inserimenti in sezioni differenti cosicché il bambino sia stimolato a identificarsi con la propria classe e non con un sottogruppo di appartenenza. Il docente di riferimento dovrebbe diventare il maestro titolare della classe. Per questa ragione sarà importante uscire dalle logiche del numero minimo di bambini per classe permettendo un numero ridotto di alunni proprio per consentire la messa in atto del progetto.

Gli elementi significativi che hanno portato al successo del progetto all'interno della scuola dell'infanzia, dovranno essere riproposti anche nel nuovo percorso nella scuola elementare. Questi i punti cardine del progetto:

- **Modularità:** gli inserimenti in sezione si attueranno in base ai bisogni e alle competenze del singolo bambino
- **Gradualità:** gli inserimenti avverranno in maniera graduale. Inizialmente un educatore sarà presente all'interno della sezione per poi staccarsi progressivamente, laddove sia possibile, in modo che il riferimento per il bambino diventi il docente della classe
- **Condivisione degli spazi:** messa a disposizione di un'aula presso la sede della scuola elementare di Balerna
- **Condivisione nel quotidiano:** possibilità di frequenza della mensa scolastica, momenti ricreativi comuni, partecipazione ad offerte formative culturali (es. uscite, gite, spettacoli ecc.)

Al termine del primo ciclo Harmos si valuterà per ogni bambino la modalità e la struttura migliore nella quale proseguire il proprio percorso scolastico.

I bambini inseriti nel progetto rimangono formalmente iscritti all'Istituto Provvida Madre, così come avviene ora per l'inserimento nella scuola dell'infanzia.

Tempi di valutazione previsti

Il progetto sarà seguito da vicino dalla Direzione della scuola elementare e dalla Responsabile del settore minorenni della Provvida Madre. Incontri regolari di valutazione e coordinamento saranno previsti con i docenti e le educatrici.

Anche le famiglie saranno coinvolte in questo percorso di valutazione attraverso incontri regolari e nel consueto colloquio che annualmente viene svolto al termine dell'anno scolastico.

Conclusione

Il seguente progetto gode della condivisione da parte del gruppo docenti della scuola dell'infanzia e della scuola elementare di Balerna, come pure dei genitori coinvolti ai quali è presentato dalla Responsabile del settore minorenni dell'Istituto Provvida Madre.

Le famiglie esprimono la loro adesione formale al progetto sottoscrivendo il presente documento.